

○ 교육목표

어린이영어융합교육전공 박사과정은 국제어로서의 영어교육에 대한 심화된 이론과 실재를 바탕으로, 인공지능 및 정보처리기술 등 융합적 관점을 적용하여 창의적이고 비판적인 연구 역량을 갖춘 어린이 영어교육 분야의 학문적 리더를 양성하는 데 목적이 있다.

이를 위해 본 전공은 조기영어교육의 이론과 실천을 체계적으로 분석하고, 언어 습득과 학습자 요인에 관한 최신 연구를 바탕으로 독립적인 연구 설계, 실행, 발표 능력을 강화한다. 또한, 인공지능, 코퍼스 언어학, 뉴리터러시, 과업 및 내용기반 교수법 등 다양한 융합 영역을 통합적으로 탐구하여, 어린이 영어교육의 교수-학습 및 평가 혁신을 선도할 수 있는 전문 연구자 및 교육정책 개발자로서의 자질을 함양한다.

궁극적으로, 박사과정 이수자는 국내외 교육 현장과 학계에서 어린이 영어교육의 이론 발전과 실천적 개선에 기여하며, 학술적, 사회적 책임을 수행할 수 있는 창의적 지식 생산자로 성장하는 것을 목표로 한다.

○ 교육과정 구성

구분	영역	교과목명	학점	개설시기
전공 필수 (12)		제2언어습득연구와 어린이영어교육	3	1-1
		영어교육 양적연구방법론	3	1-2
		영어교육 질적연구방법론	3	2-1
		테크놀로지와 어린이영어교육	3	2-2
전공 선택 (24)	석·박사 공통과목	내용통합 어린이영어교육과 사고력	3	택 8
		뮤지컬활용 어린이영어교육	3	
		영어어휘지도와 코퍼스	3	
		어린이영어교육과정과 교재개발	3	
		인공지능활용 어린이 영어지도	3	
		심리언어학과 영어교육	3	
		영어학과 어린이영어교육	3	
		영어음성학과 발음지도 연구	3	
		학교영문법의 이해 및 지도	3	
		영어수업관찰 및 전문성신장	3	
		대규모 표준화 평가와 교실 평가	3	

		영어상호작용과 담화분석	3	
		교실에서의 언어학습 연구	3	
		드라마 활용 어린이영어교육	3	
		어린이 영어학습동기와 학습전략	3	
		어린이영어 듣기이론 및 지도법	3	
		어린이영어 말하기이론 및 지도법	3	
		어린이영어 읽기이론 및 지도법	3	
		어린이영어 쓰기이론 및 지도법	3	
		영어 기초학력 지도 및 평가	3	
		문화와 어린이영어교육	3	
		영어교육 연구동향	3	
		어린이영어융합교육연구세미나1	3	
		어린이영어융합교육연구세미나2		
연구 논문 (6)		논문연구 1	3	P/F
		논문연구 2	3	

○ 교과목 개요

■ 제2언어습득연구와 어린이영어교육(Second Language Acquisition and Pedagogy for Children)

아동을 대상으로 한 영어교육의 이론과 실재를 심도 있게 탐구하는 강좌로서 언어습득 이론, 발달심리학, 그리고 조기교육의 효과를 중심으로 다룬다. 또한, 조기 영어교육의 장단점과 문화적 요인을 고려한 교수법을 분석하며, 실제 수업 사례를 바탕으로 효과적인 교수 설계와 실행 방안을 논의한다.

■ 영어교육 양적연구방법론(Quantitative Research Methods in English Education)

영어교육 분야에서의 양적 연구 설계, 자료 수집, 통계 분석 방법을 체계적으로 다룬다. 실험 연구, 설문조사, 상관 및 회귀 분석 등 주요 연구 절차를 학습하고, SPSS 등 통계 소프트웨어를 활용한 실제 데이터 분석을 수행한다. 연구 윤리와 타당성 검토를 포함하여 영어교육 연구자의 과학적 탐구 역량을 강화한다.

■ 영어교육 질적연구방법론(Qualitative Research Methods in English Education)

영어교육 분야에서의 질적 연구 접근과 방법론을 다룬다. 사례 연구, 면담, 참여 관찰, 담화 분석 등 다양한 질적 연구 유형과 자료 수집·분석 절차를 학습한다. 연구 질문 설정, 자료 해석, 신뢰도 확보 방안을 중심으로 질적 연구의 타당성과 윤리적 고려사항을 탐색하며, 영어교육 현장에서의 질적 연구 설계 및 실행 역량을 기른다.

■ 테크놀로지와 어린이영어교육(Technology and English Education for Children)

디지털 기술을 활용한 어린이영어교육의 효과와 실천 방안을 탐구하는 강좌로서 언어 학습 앱, 온라인 플랫폼, 인공지능 등 최신 기술의 교육적 활용 사례를 분석한다. 또한, 기술 기반 교수 설계, 학습자 맞춤형

콘텐츠 개발, 디지털 리터러시 향상을 탐구하며, 영어교육에서의 테크놀로지 통합 전략을 실습과 함께 체계적으로 익힐 수 있도록 한다.

■ 내용통합 어린이영어교육과 사고력

(Content and Language Integrated Learning for Children and Thinking Skills)

영어를 학습하는 동시에 다양한 교과 내용을 익히는 접근 방식을 다루는 강좌로서 학문적 내용을 영어로 배우며 언어 능력과 학습 내용을 동시에 향상시키는 방법을 탐구한다. 또한, 주제 중심의 통합수업을 통해 학생들이 영어를 실용적으로 사용할 수 있도록 돕고, 사고력을 신장시킬 수 있도록 학습 내용과 활동을 구안하도록 한다.

■ 뮤지컬활용 어린이영어교육(Musical-based English Teaching for Children)

뮤지컬활용 어린이영어지도 강좌는 영어뮤지컬에 대한 이해와 실기를 바탕으로 영어뮤지컬을 활용한 수업 능력을 개발하는 것이다. 호흡과 발성, 복화술, 스토리텔링, 영어대본 분석과 읽기연극, 연기와 함께 하는 영어노래 및 안무를 경험하면서 미니영어뮤지컬을 각색 또한 창작 하고 어린이영어교육에 활용할 수 있는 능력을 배양한다.

■ 영어어휘지도와 코퍼스(Vocabulary and Corpus in ELT for Children)

영어 어휘 교육의 이론과 실재를 바탕으로 어린이 영어교육에 적합한 어휘 지도 방안을 탐색한다. 코퍼스 언어학의 개념과 분석 도구를 활용하여 아동 영어 학습 자료의 어휘 특성을 분석하고, 교수-학습에의 적용 가능성을 모색한다. 어휘 선택, 의미 네트워크, 사용 맥락 등을 기반으로 한 교수 설계를 통해 데이터 기반 어휘 지도의 전문성을 강화한다.

■ 어린이영어교육과정과 교재개발(Curriculum and Materials in ELT for Children)

어린이 영어교육을 위한 교육과정의 이론적 기초와 설계 원리를 다룬다. 국가 교육과정, 국제 영어 교육 기준, 학습자 발달 특성을 바탕으로 교육과정과 교재의 구성 요소를 분석한다. 어린이의 수준과 흥미에 맞춘 다양한 교재를 개발하고, 학습 목표에 부합하는 콘텐츠를 구성한다.

■ 인공지능활용 어린이영어교육(ELT for Children Using Artificial Intelligence)

인공지능 기술을 활용한 어린이 영어교육의 이론과 실재를 다룬다. AI 기반 플랫폼, 챗봇, 음성 인식, 맞춤형 학습 시스템 등 다양한 도구를 탐색하고, 교수-학습 설계에의 적용 방안을 모색한다. 아동 발달 특성과 언어 습득 이론을 고려하여 인공지능 활용 수업을 분석·설계하며, 기술 활용의 교육적 효과와 윤리적 쟁점에 대한 비판적 사고를 기른다.

■ 심리언어학과 영어교육(Psycholinguistics in English Education)

심리언어학의 원리를 영어교육에 접목하는 방법을 탐구하는 강좌로서, 언어의 이해, 산출, 습득에 관한 심리언어학적 이론을 바탕으로 영어교육에의 적용 가능성을 탐색한다. 언어 처리 과정, 기억, 주의, 인지 발달과 같은 심리적 기제를 분석하고, 이를 어린이 영어학습자에 적합한 교수-학습 전략 설계에 연계한다. 실험 연구, 사례 분석 등을 통해 이론과 실재를 통합적으로 고찰한다.

■ 언어학과 어린이영어교육(Linguistics and English Education for Children)

언어학의 기초 이론을 어린이영어교육에 적용하는 방법을 탐구하는 강좌로서, 음운론과 형태론, 통사론, 의

미론 등 영어학의 주요 개념을 어린이 학습자 수준에 맞게 분석한다. 또한, 언어학적 지식을 바탕으로 효과적인 교수 자료 설계와 학습 전략을 탐구하며, 영어교육 현장에서 영어학의 실제적 활용 사례와 교육적 함의를 논의한다.

■ 영어음성학과 발음지도연구(Applied English Phonetics for Pronunciation Teaching)

영어 음성학의 이론과 발음 교육 방법을 탐구하는 강좌로서 영어의 음소 체계, 강세, 억양, 리듬 등 발음의 주요 요소를 분석한다. 또한, 학습자 발음 오류를 진단하고 이를 효과적으로 지도하기 위한 전략을 탐구하며, 실제 수업 사례와 발음 교육 자료를 활용하여 실질적인 교수 기술을 개발한다.

■ 학교영문법의 이해 및 지도(Understanding and Teaching School Grammar in English Education)

영어 문법 지식을 교수 목적으로 심화 학습하는 강좌로서 영문법의 핵심 개념과 구조를 분석하고, 이를 쉽게 설명하는 방법을 탐구한다. 또한, 학생의 오류를 진단하고 효과적으로 피드백을 제공하는 지도 전략을 다루며, 학습자 수준에 맞는 문법 교육 자료 설계와 활용 방안을 논의한다.

■ 영어수업관찰 및 전문성신장(Classroom Observation and Professional Development)

영어 수업의 관찰과 분석을 통해 교수 기술을 향상시키는 강좌로서 수업 관찰 기법과 평가 기준을 학습하고, 실제 수업 사례를 분석하여 개선 방안을 모색한다. 또한, 교사의 수업 실행을 성찰하며 효과적인 수업 설계와 학습자 중심 수업 전략을 개발하며, 동료 및 전문가와의 피드백을 통해 지속적인 성장과 교수 전문성을 강화한다.

■ 대규모표준화평가와 교실평가(Standardized Testing and Classroom-Based Assessment in English Education)

대규모 표준화 평가와 교실 평가 방식의 차이점과 활용 방안을 비교하고 분석하는 강좌로서 대규모 표준화 평가의 이론적 배경과 평가 도구를 이해하고, 그 한계와 장점을 탐구한다. 또한, 교실 내 평가의 실제적 적용을 다루고, 학습자의 개별적인 성취도를 측정하는 방법을 제시하며, 두 평가 방식을 통합적으로 활용하여 학습자의 학습 성과를 종합적으로 평가하는 전략을 논의한다.

■ 영어상호작용과 담화분석(English Interaction and Discourse Analysis)

교실 내 상호작용이 학생들의 영어 학습에 미치는 영향을 연구하는 강좌로서 학생과 교사, 학생 간의 언어적 상호작용이 학습 동기와 언어 능력 향상에 어떻게 기여하는지 탐구한다. 또한, 효과적인 상호작용 기법과 의사소통 전략을 통해 영어 학습의 질을 높이는 방법을 제시하며, 실제 교실 사례를 분석하며 상호작용을 촉진할 수 있는 다양한 교수법을 실습한다.

■ 교실에서의 언어학습연구(Research on Language Learning in the Classroom)

언어 학습이 교실 환경에서 어떻게 이루어지는지에 대한 이론적 및 실천적 연구를 다루는 강좌로서 언어 학습의 과정, 학생들의 학습 스타일, 교수 방법이 어떻게 상호작용하는지를 분석한다. 또한, 교사의 역할, 학습 자료, 그리고 수업 환경이 언어 습득에 미치는 영향을 살펴보고, 다양한 연구 방법을 통해 효과적인 교수법과 학습 전략을 도출하며, 실제 수업에 적용할 수 있는 방안을 탐구한다.

■ 드라마활용 어린이영어교육(Drama-Based Instruction for Children)

드라마를 영어 학습 도구로 활용하는 방법을 탐구하는 강좌로서 학생들이 자연스럽게 영어를 사용하도록 유도하는 대화식 활동을 통해 언어 능력을 향상시킨다. 또한, 역할극, 상황극 등 다양한 드라마 기법을 통

해 실생활에서의 의사소통 능력을 기를 수 있도록 하며 드라마 대사를 분석하고, 창의적인 표현과 문화적 이해를 심화시키는 수업 방안을 제시한다.

■ **어린이 영어학습동기와 학습전략**(Motivation and Learning Strategies in Children's English Education)

어린이 영어학습자의 동기 형성과 유지, 그리고 효과적인 학습전략 사용에 대한 이론과 실재를 탐구한다. 통합적·도구적 동기, 자기결정성이론, 기대-가치이론 등 주요 동기 이론을 바탕으로 아동 학습자의 정서적·인지적 특성을 분석하고, 학습전략(인지, 메타인지, 사회정의적 전략)의 유형과 교수 방안을 고찰한다. 교수-학습 설계에서 동기 유발과 전략 사용을 촉진하는 실천적 접근을 제시한다.

■ **어린이영어 듣기이론 및 지도법**(Theories and Methods of Teaching English Listening to Children)

어린이 영어 듣기 능력 발달에 관한 이론과 효과적인 지도 방법을 탐구한다. 상향식·하향식 처리 이론, 청해 과정, 인지적·정의적 요인을 분석하고, 아동의 발달 특성과 언어 습득 단계를 고려한 듣기 지도 전략을 설계한다. 다양한 듣기 자료의 선정, 과업 설계, 듣기 후 활동 등을 포함한 수업 모형을 개발하며, 어린이의 듣기 이해력 향상을 위한 평가 및 피드백 방안도 고찰한다.

■ **어린이영어 말하기이론 및 지도법**(Theories and Methods of Teaching English Speaking to Children)

어린이 영어 말하기 능력 발달에 관한 이론적 배경과 교수-학습 방법을 탐구한다. 언어 산출 과정, 인지·정의적 요인, 발화 유창성과 정확성의 발달 원리를 분석하고, 발달 단계에 적합한 말하기 수업 모형을 설계한다. 의미 중심 말하기 과업, 교실 담화, 협동적 말하기 활동 등 다양한 전략을 적용하며, 발화 평가와 피드백 방안도 함께 고찰한다.

■ **어린이영어 읽기이론 및 지도법**(Differentiated English Instruction for Slow Learners)

어린이 영어 읽기 발달에 관한 주요 이론과 교수 방법을 다룬다. 음운 인식, 해독 능력, 어휘 확장, 읽기 유창성 및 이해력 발달 과정 등을 분석하고, 학습자의 발달 단계와 읽기 수준에 적합한 교수-학습 전략을 설계한다. 이야기책, 정보 텍스트, 디지털 리터러시 자료 등을 활용한 수업 방안을 탐색하며, 읽기 이해 평가 및 개별화 지도 방안도 함께 고찰한다.

■ **어린이영어 쓰기이론 및 지도법**(Theories and Methods of Teaching English Writing to Children)

어린이 영어 쓰기 발달에 관한 이론과 교수 방법을 탐색한다. 쓰기 발달 단계, 인지적·사회문화적 요인, 장르 기반 접근, 과정 중심 쓰기 이론 등을 바탕으로 아동의 쓰기 능력 향상을 위한 수업 전략을 설계한다. 다양한 쓰기 과제, 협동적 쓰기 활동, 쓰기 평가와 피드백 방안을 고찰하며, 어린이 학습자에게 적합한 교수-학습 자료를 개발한다.

■ **영어 기초학력 지도 및 평가**(Instruction and Assessment of Basic English Skills)

학습 속도가 느린 학생들을 위한 기초 학력 지도와 평가 방법을 제시하는 강좌로서, 학습자의 개별적 특성에 맞는 학습 자료와 활동을 제공하여, 이해와 기억을 돕는 방법을 탐구한다. 또한, 영어 기초학력을 진단하고, 보정할 수 있는 방법을 탐구한다.

■ **문화와 어린이영어교육**(Culture and English Education for Children)

어린이 영어교육에서 문화의 역할과 교육적 의미를 탐색한다. 언어와 문화의 상호작용, 문화 간 의사소통 능력(ICC), 세계시민교육의 관점에서 문화교육의 이론과 실재를 고찰한다. 어린이 학습자의 발달 특성에 적

합한 문화 내용, 수업 자료, 교수 전략을 분석하고, 다문화 및 세계 문화 기반 영어 수업 설계 역량을 기른다.

■ 영어교육 연구동향(Current Trends in English Language Education Research)

영어교육 분야의 최신 연구 동향과 이론적 발전을 종합적으로 고찰한다. 인공지능, 디지털 리터러시, 다문화교육, 통합 교육과정, 사회정서학습(SEL), 언어정책 등 다양한 영역에서의 국내외 연구 흐름을 분석하며, 주요 학술지와 정책 보고서를 비판적으로 검토한다. 이를 통해 박사과정 수강생의 연구 주제 설정, 문제의식 형성, 이론적 틀 구성 역량을 함양한다.

■ 어린이영어융합교육연구세미나1(Seminar on Integrated English Education for Children 1)

어린이영어융합교육의 기초 이론과 실재를 다루는 연구 세미나로서 기초적인 교육 이론, 교수법, 학습 이론을 이해하고, 교육 환경에서의 적용 가능성을 탐구한다. 또한, 주요 연구 주제와 관련된 최신 연구 결과를 공유하고, 학습 자료와 교수법을 분석한다.

■ 어린이영어융합교육연구세미나2(Seminar on Integrated English Education for Children 2)

어린이영어융합교육의 심화 이론과 연구 방법을 탐구하는 세미나로서 심화된 교육 이론과 최신 연구 결과를 바탕으로, 영어 교육의 다양한 문제와 해결 방안을 심도 있게 논의한다. 또한, 실제 사례 연구와 데이터 분석을 통해 교실 내 효과적인 교수법과 학습 전략을 개발한다.

■ 논문연구1(Thesis Research 1)

연구 논문의 기초적인 작성법과 연구 방법을 다루는 강좌로서 연구 주제 선정, 문헌 리뷰, 연구 설계 및 데이터 수집 기법을 탐구한다. 또한, 기초적인 연구 윤리와 표절 방지 방법을 이해하고, 논문 작성을 위한 기초적인 기술을 익히며, 실제 연구 사례를 분석하고, 초보 연구자가 논문을 체계적으로 작성하는 데 필요한 기초를 다진다.

■ 논문연구2(Thesis Research 2)

고급 연구 방법론과 논문 작성 기술을 심도 깊게 학습하는 강좌로서 연구 문제의 구체화, 고급 데이터 분석 기법, 그리고 연구 결과의 해석과 논리적 전개 방법을 다룬다. 또한, 학술적 글쓰기 및 논문 제출 과정에서 발생할 수 있는 문제 해결 방안을 탐구하고, 실제 연구 경험을 바탕으로 심화된 연구 기술을 탐구한다.